

POLITIQUE – PROJET D'ETABLISSEMENT

2015-2019

OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs secondaires	Actions ou moyens	Référents	Indicateurs de résultat
---------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------------

1. Faire progresser la réussite aux examens par la consolidation des dispositifs d'accompagnement -semaine d'accueil, accompagnement personnalisé...-, et la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique à même de répondre aux besoins diversifiés des élèves.	Agir sur la motivation des élèves et diminuer le décrochage	Accueil des élèves de 2 ^{nde} avant la 1 ^{ère} PFMP	Les équipes pédagogiques	Résultats des élèves Nombres d'incidents en cours	
		Accompagnement personnalisé	Le référent AP Les enseignants		
		Favoriser l'autonomie et le travail au CDI	Les documentalistes Les enseignants		
		Projets professionnels au cours de l'année	Les enseignants professionnels, le Directeur délégué à l'enseignement professionnel, Délégué aux Entreprises	Taux d'absentéisme et de décrochage	
		Cellule suivi éducative et médico-sociale	Direction, les CPE, l'Infirmière, l'Assistante Sociale		
		Assistant(e) pédagogique	Proviseur adjoint, Professeurs, assistant pédagogique		Résultats des élèves
		COP	La direction+ Les PP		Nombre de réorientations
	Préparer le projet professionnel des élèves d'ULIS Pro	Insertion dans les filières du lycée	Coordinatrice ULIS, professeurs et AVS	Résultats des élèves d'ULIS pro	
		Suivi individualisé des élèves Recherche de partenariats avec le milieu professionnel protégé	Direction, Coordinatrice ULIS, AVS, chef des travaux, professeurs d'enseignement professionnel	Taux d'insertion des élèves d'ULIS pro	
	Obtenir un climat de travail serein et faire du lycée un lieu de vie propice aux apprentissages et proposant des activités enrichissantes	Règlement intérieur et charte de comportement du lycéen	Toute la communauté éducative	Nombre d'incidents	
		Cohérence face aux incivilités			
		Mesures alternatives aux sanctions, de nature éducative	Direction, CPE, APS	Nombre de mesures alternatives aux sanctions	
		Animation du CDI comme lieu d'apprentissage de l'autonomie	Professeur Documentaliste	Taux de fréquentation	
		Association sportive	Professeurs d'EPS	Nombre de licenciés	
	Projet Vie scolaire	CPE et Vie scolaire	Taux d'absentéisme		

		Suivi des absences Travail avec les familles Animation de la MDL, du CVL et autres instances	CPE et Vie scolaire	Nombre d'adhérents
		Mutualisation des pratiques pédagogiques dans le respect de la liberté pédagogique Concertation dans chacune des équipes (disciplinaires et pédagogiques) Partage de fiches méthodes	Conseil pédagogique Comité de pilotage du numérique	Résultats des élèves
	Préparer les élèves à réussir leurs examens	Organiser des examens blancs	Direction, professeurs	Résultats des élèves
		Organiser les semaines de révision	Direction, CPE, professeurs	Résultats des élèves

OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs secondaires	Actions	Référents	Indicateurs de résultat
<p>2. Favoriser une orientation choisie et développer la motivation à même de faciliter l'accrochage scolaire. Conforter les liens avec les partenaires -collèges, familles, milieux professionnels...- pour donner à voir les métiers et les parcours liés aux formations offertes dans l'établissement.</p>	<p>Agir sur la motivation des élèves et diminuer le décrochage</p>	<p>En direction des collèges : Renforcer, mettre à jour les éléments de communication : Plaquettes d'information, site internet, page Facebook.</p>	<p>Direction, Directeur délégué aux enseignements professionnels, professeurs</p>	<p>- statistique fréquentation du site -Augmentation du nombre d'élèves au lycée -Maintien et développement des filières</p>
		<p>Accueillir les collégiens, leurs familles et les professeurs de collège: Mini-stage, Portes ouvertes, Forum des 4èmes, Forum de l'orientation</p>	<p>Direction, Directeur délégué aux enseignements professionnels, Equipes pédagogiques</p>	<p>-Diversification des PCS -Diversification des collèges d'origine</p>
		<p>Au lycée : Accueillir les entrants</p>	<p>Direction, vie scolaire, professeurs</p>	
		<p>Mettre en place le projet d'Accompagnement personnalisé</p>	<p>Direction, Référent AP, équipes pédagogiques</p>	
		<p>Favoriser l'utilisation de Folios (Webclasseur) et du kiosque ONISEP au CDI</p>	<p>Documentaliste, Professeurs principaux et COP</p>	<p>-Baisse du taux de décrochage</p>
		<p>Elaborer des Projets de mise en situations professionnelles au cours du cursus</p>	<p>Equipes pédagogiques</p>	<p>- Hausse du taux d'accès de la seconde BAC PRO ou de la 1^{ère} CAP au diplôme</p>
		<p>Cellule de suivi</p>	<p>Direction, CPE, Equipe médico-sociale</p>	<p>- Baisse du taux d'absentéisme</p>
		<p>Soutenir les élèves en difficulté</p>	<p>PP, professeurs et Assistant pédagogique</p>	<p>- Statistique vie scolaire.</p>

	Accompagner à construire et conforter le projet professionnel des élèves	Créer le lien avec les entreprises (visites, rencontres de professionnels...)	Equipes pédagogiques, Déléguée aux entreprises et Directeur délégué à l'enseignement professionnel	Taux de passage
		Préparer les PFMP et établir un bilan (Partenariat avec l'UDTL et tuteurs)	Enseignants professionnels et PP	Taux de réussite aux examens
		Informier sur les métiers, les débouchés, les poursuites d'études : Forum de Chartres, Cordées de la réussite, partenariats avec des établissements offrant des BTS, Mallette des parents de bac pro	Direction COP Directeur délégué à l'enseignement professionnel PP Equipes pédagogiques	Taux de poursuites d'études Taux de décrochage
		Préparation à la poursuite d'études	Direction, Equipes pédagogiques	-taux de réussite à l'examen -taux d'insertion professionnelle -poursuites d'études
	Préparer une éventuelle réorientation le plus tôt possible	<u>Au premier trimestre :</u> -Entretiens individualisés à renouveler 2 mois après la PFMP1 -Repérage des élèves en difficulté -Rencontres parents, COP	enseignant chargé de l'AP CPE COP	
		<u>Au deuxième trimestre :</u> -mini-stages dans d'autres établissements -travail du dossier de réorientation en associant l'élève et la famille	Proviseure adjointe COP PP	

		-élaborer et soutenir le projet de chaque élève : accompagner les élèves pour leurs PFMP -travail du dossier de réorientation	PP, équipe pédagogique Direction, PP, COP	
	Faire évoluer le dispositif ULIS	-poursuivre le projet d'inclusion de tous les élèves dans les CAP des lycées du sous-bassin	Direction, coordinatrice ULIS, équipes pédagogiques	-taux de réussite
		-développer les partenariats avec le milieu protégé	Coordonnatrice ULIS	-taux d'insertion
	Préparer l'insertion professionnelle des élèves	-développer les partenariats avec les organismes de recherche d'emploi (Pôle emploi, agences d'intérim)	Directeur délégué à l'enseignement professionnel, Déléguée aux entreprises	Enquête IVA – taux d'insertion professionnel
		-organiser une bourse aux jobs d'été	Directeur délégué à l'enseignement professionnel, Déléguée aux entreprises	
		-accompagnement des élèves en recherche d'emploi	Directeur délégué à l'enseignement professionnel, Déléguée aux entreprises	

OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs secondaires	Actions	Référénts	Indicateurs
3. Développer la responsabilisation et l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement. Faire du respect des règles un enjeu partagé par l'ensemble de la communauté éducative pour assurer le maintien d'un climat scolaire pacifié.	-Cohérence face aux incivilités	1-Règlement intérieur et charte de comportement du lycéen (affichée dans toutes les salles et plastifiée) Cohérence face aux incivilités (équitable en terme de réaction)	1 - Les membres de communauté éducative	<u>- indicateurs de vie scolaire</u> : retenues, rapports, exclusions de cours, sanctions et coéducation avec les parents (fiches de suivi, commission éducative)
	-Obtenir un climat de travail serein et faire du lycée un lieu de vie propice aux apprentissages et proposant des activités enrichissantes	2-Semaine de l'élégance verbale et vestimentaire (avec prix)	2 -CVL+ Les membres de communauté éducative	- Nombre d'élèves impliqués dans les instances et dans les projets du lycée (ex : radio lycée) – diminution des dégradations et propreté des bâtiments (lien avec les agents) – participation à l'AS - Le taux d'absentéisme. - coéducation avec les parents. - Nombre de projets des élèves réalisés.- Nombre d'élèves qui participent aux voyages, et nombre de stages
		3-Bal de fin d'année (avec prix).	3 - Les membres de communauté éducative	
		4- Mesures alternatives aux sanctions, de nature éducative	4-TIG (Convention avec différents partenaires)	
		5- Animation du CDI Journal du lycée numérique	5 - Professeur documentaliste et autres professeurs	
		6-Association sportive	6 - Prof d'EPS	
		7-Projet Vie scolaire o Suivi des absences o Travail avec les familles o MDL o Foyer o CVL et autres instances	7- Vie Scolaire	

				à l'étranger.
OBJECTIFS GENERAUX	Objectifs secondaires	Actions	Référents	Indicateurs
4. Enrichir les parcours des élèves grâce à une ouverture sur l'extérieur tant au niveau culturel, qu'international et européen.	S'ouvrir à l'autre et à d'autres cultures	Travail sur les cultures différentes au lycée :	1- CDI -Restauration CVL et Les membres de communauté éducative	Nombre d'élèves participant aux projets.
		1- Mois d'ici et d'ailleurs (Février–Avril)		
		2 - Partenariat comité de jumelage projet Erasmus + (PFMP à l'étranger) Trans' Europe	2- Référents internationaux et référent culture	
		3- Repas du monde	3- Intendance, Restauration, équipes éducatives	
	4- Projets solidarité	4- Les membres de communauté éducative		
	Proposer à chaque élève au moins un projet culturel (au sens large) dans son cursus au lycée	5- Activité culturelle commune par niveau	5- Equipe pédagogique	
		6- Projet danse, théâtre, AS...	6- Equipe pédagogique et intervenant extérieur	
7- Partenariat comité de jumelage Projet Erasmus + (PFMP à l'étranger) Trans'Europe		7- Référent international et référent culture	Nombre d'élèves partis en PFMP à l'étranger	

	Faire entrer le lycée dans les objectifs de l'UNESCO	8- Placer les projets et actions en cohérence avec les valeurs défendues par l'UNESCO	8 – Direction, référent UNESCO, équipe éducative	Nombre de projets et d'actions
--	---	---	--	--------------------------------